

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Слесарные и слесарно-сборочные работы

Профессия среднего профессионального образования

12.01.02 Оптик-механик

Форма обучения - очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12.01.02 Оптик-механик.

Автор программы: Щевелев О.В., преподаватель спец. дисциплин ЛПН К

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технологических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «13» мая 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Куликова Т.Н.



подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



подпись

Александрона М.Э.

«14» мая 2021г.

Представитель работодателя: Комова Елена Александровна, заместитель начальника развития персонала АО «УЗЭС»

«14» мая 2021г.



подпись

Руководитель библиотечной системы



подпись

Романова М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Слесарные и слесарно-сборочные работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии среднего профессионального образования 12.01.02 Оптик-механик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.04. Слесарные и слесарно-сборочные работы входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- коллиматоры для проверки параллакса;
- микрообъекты до 40-кратного увеличения;
- объективы киносъёмочные;
- механизмы приборов распределительные.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Изготавливать простые детали из оптического стекла и кристаллов на полуавтоматическом шлифовально-полировальном оборудовании.

ПК 1.2. Выполнять настройку шлифовально-полировального оборудования.

ПК 3.2. Выбирать наиболее подходящий метод проверки оптических деталей, узлов и оптических приборов;

уметь:

выполнять типовые слесарные операции: сборку разъемных соединений, неподвижных неразъемных соединений, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения, механизмов вращательного движения;

знать:

контроль качества линейных размеров и качества сборки; инструмент, приспособления, оборудование при выполнении слесарных, слесарно-сборочных работ.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 41 час;

консультаций – 7 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	27
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: подготовка конспекта выполнение практической работы подготовка сообщений подготовка к зачёту	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 5семестр.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. Слесарные и слесарно-сборочные работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	Содержание учебного материала		
	Значение профессии и перспективы её развития. Требования по безопасности труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность	3	1, 3
	Практическая работа № 1. Изучение и применение индивидуальных средств защиты рабочего при выполнении слесарных работ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Изучение требований по безопасности труда при проведении слесарных работ»	2	
Тема 2. Организация рабочего места слесаря. Основной слесарный инструмент	Содержание учебного материала		
	Организация и состав рабочего места слесаря. Ручной слесарный инструмент и правила пользования им. Электроинструмент и правила пользования им	4	1, 2, 3
	Практическая работа № 2. Отработка приёмов работы ручным слесарным инструментом	1	2, 3
	Практическая работа № 3. Отработка приёмов работы электроинструментом	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Ручной слесарный инструмент, электроинструмент и их назначения»	2	
Тема 3. Мерительный инструмент и правила пользования им	Содержание учебного материала		
	Штангенциркули. Устройство и правила пользования. Микрометры. Устройство и правила пользования. Индикаторные головки. Устройство и правила пользования. Специальный измерительный инструмент	6	2, 3
	Практическая работа № 4. Отработка приёмов работы с штангенциркулями	2	
	Практическая работа № 5. Отработка приёмов работы с микрометрами	1	
	Практическая работа № 6. Отработка приёмов работы с индикаторной головкой	1	
	Практическая работа № 7.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка приёмов работы с специальным мерительным инструментом		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Мерительные инструменты и их предназначение»	2	
	Консультация	1	
Тема 4. Взаимозаменяемость деталей в машиностроении. Точность изготовления деталей	Содержание учебного материала		
	Влияние точности изготовления деталей на их взаимозаменяемость. Понятие о допустимых размерах на изготовление деталей. Основные виды посадок при сборке механизмов	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Влияние точности на изготовление деталей, требования к изготовлению деталей»	2	
	Консультации	2	
Тема 5. Технический контроль на машиностроительном предприятии	Содержание учебного материала		
	Значение и организация технического контроля на предприятии. Виды технического контроля	2	2, 3
	Практическая работа № 8. Определение фактических размеров деталей	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Технический контроль на предприятии»	2	
	Консультации	1	
Тема 6. Технологическая документация на производство слесарных работ	Содержание учебного материала		
	Понятие о технологической подготовке производства. Технологические карты. Их виды и содержание	3	2, 3
	Практическая работа № 9. Составление элементарной технологической карты на одну из операций слесарной работы	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Понятие технологической подготовки производства»	2	
	Консультации	1	
Тема 7. Сборка неразъёмных соединений	Содержание учебного материала		
	Соединение деталей сваркой. Соединение деталей заклёпками. Прессовые соединения. Клеевые соединения	4	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 10. Выполнение соединения деталей склейкой	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Разновидности соединения деталей, их применение»	1	
	Консультации	1	
Тема 8. Сборка разъёмных соединений	Содержание учебного материала		
	Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения	3	2, 3
	Практическая работа № 11. Сборка узла резьбовыми соединениями	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Виды резьбовых соединений деталей»	1	
	Консультация	1	
	Итого	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (14 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5	Л	активные (проблемные) лекции; поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием сети Интернет; тестирование; доклады (сообщения)	Конспект лекций
	ПЗ	разноуровневые задания и практические работы	Сборник практических работ Методические рекомендации по выполнению практических работ

) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд «Электрические цепи и основы электротехники»;
- стенды демонстрационные;
- доска трех-секционная;
- шкаф;
- стеллаж;
- комплекты практических работ;
- правила техники безопасности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в интернет (пакет программ MICROSOFT OFFICE);
- принтер;
- мультимедийная установка.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования / В.Р. Карпицкий; Рец. Е.Е. Петюшик. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019; Минск: Новое знание. - 400с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). Внешний ресурс: ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. URL биб.описания: lib.unidubna.ru/MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=162365&idb=ec_110
2. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 320с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987196>

Дополнительные источники:

1. Сидорова, Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Г. Сидорова; рецензенты А.Ю. Агеев, Б.Н. Иволгин, Н.Н. Гончарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 320с. - (Профессиональное образование)
2. Техническая механика: учеб. пособие / В.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 376с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020982>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

2. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС Лань;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭБС Znanium.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Освоенные умения:		
выполнять типовые слесарные операции: сборку разъемных соединений, неподвижных неразъемных соединений, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения, механизмов вращательного движения	контроль выполнения практических работ; устный и письменный опрос; защита докладов	от 2 до 5 баллов по шкале оценивания
Усвоенные знания:		
- контроль качества линейных размеров и качества сборки; - инструмент, приспособления оборудование при выполнении слесарных, слесарно-сборочных работ	контроль выполнения практических работ; устный и письменный опрос; защита докладов; зачет	от 2 до 5 баллов по шкале оценивания

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях	- оценка результатов самостоятельной работы; - экспертная оценка на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - наблюдение с фиксацией фактов	от 2 до 5 баллов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	- проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;	- оценка результатов самостоятельной работы;	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - наблюдение с фиксацией фактов 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ, домашних заданий 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение с фиксацией фактов; - наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, участия в конкурсах 	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
	зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива; - успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения и руководством		
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	- наблюдение с фиксацией фактов; - наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ, результатов самостоятельной работы	
ПК 1.1. Изготавливать простые детали из оптического стекла и кристаллов на полуавтоматическом шлифовально-полировальном оборудовании	- знать служебное назначение и конструкторскую документацию при разработке технологических процессов; - анализ конструктивно-технологического свойства детали исходя из ее служебного назначения	наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора инновационных технологий для эффективного решения профессиональных задач	от 2 до 5 баллов
ПК 1.2. Выполнять настройку шлифовально-полировального оборудования	- определять виды и способы получения заготовок - анализировать и выбирать схемы базирования		
ПК 3.2. Выбирать наиболее подходящий метод проверки оптических деталей, узлов и оптических приборов	- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; - составлять маршрут изготовления детали		

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценки письменной работы

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов;

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов;

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов;

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки докладов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада.					
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания доклада

80-120 баллов – отлично;

60-80 баллов – хорошо;

40-60 – удовлетворительно;

меньше 40 – неудовлетворительно.

Критерии оценки практических работ

«5» (отлично) – расчетное задание выполнено полностью; студент показывает владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы; подсчеты произведены правильно.

«4» (хорошо) – расчетное задание выполнено полностью; студент допускает

отдельные погрешности в расчетах, достаточно хорошо ориентируется в материале темы.

«3» (удовлетворительно) – расчетное задание выполнено не полностью; студент плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки.

«2» (неудовлетворительно) – расчетное задание не выполнено.

Критерии оценок тестирования

Оценка «отлично»: 18-20 правильных ответов или 90-100%.

Оценка «хорошо»: 15-17 правильных ответов или 75-85%.

Оценка «удовлетворительно»: 10-14 правильных ответов или 50-70%.

Оценка «неудовлетворительно»: 9 и менее правильных ответов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают: тесты, практические задания, доклады, тесты, устный и письменный опрос.

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Поясните назначение плоскостной разметки, перечислите и охарактеризуйте используемый инструмент.

2. Изложите технологию выполнения плоскостной разметки.

3. Изложите технологию выполнения притирки поверхностей.

4. Перечислите и охарактеризуйте приемы рубки металла. Перечислите используемый инструмент.

5. Виды молотков и их назначение.

6. Поясните назначение и сущность операции «шабрение»; перечислите и охарактеризуйте используемый инструмент и приспособления.

7. Поясните назначение и сущность операции «сверление»; перечислите и охарактеризуйте используемый инструмент, приспособления, оборудование.

8. Перечислите и охарактеризуйте углы заточки сверл в зависимости от твердости материала, укажите инструмент для контроля заточки сверл.

9. Поясните назначение и сущность операции «клепка металла», перечислите и охарактеризуйте используемый инструмент, укажите виды заклепочных швов.

10. Микрометрический инструмент: виды и порядок замера.

11. Индикаторный инструмент: виды и порядок замера.

Практические работы

Практическая работа № 1. «Изучение и применение индивидуальных средств защиты рабочего при выполнении слесарных работ»

Цель работы: изучить инструкцию по охране труда, общие требования безопасности, требования безопасности, индивидуальные средства защиты при проведении слесарных работ.

Практическая работа № 2. «Изучение основных видов слесарного инструмента. Отработка приёмов работы ручным слесарным инструментом»

Цели работы: изучение основных видов слесарного инструмента, отработка приёмов работы ручным слесарным инструментом, критерии выбора слесарного инструмента.

Тесты

1. Ответственная операция, от которой зависит качество будущего изделия и экономное расходование материала:

- а) опиливание
- б) рубка
- в) **разметка**
- г) склеивание

2. Изображение детали, выполненное с указанием ее размеров в масштабе:

- а) рисунок
- б) **чертеж**
- в) эскиз
- г) картинка

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Организация рабочего места слесаря
2. Средства индивидуальной защиты при проведении слесарных работ и правила пользования ими
3. Ручной слесарный инструмент и правила пользования им
4. Электроинструмент и правила пользования им
5. Штангенциркули. Правила пользования
6. Микрометры. Правила пользования
7. Индикаторные приборы Правила пользования
8. Приёмы работы с мерительным инструментом
9. Понятие о допустимых размерах при изготовлении деталей
10. Что такое «кавалитет» и как он влияет на точность изготовления детали?

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- 2) методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- 3) задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения);
- 4) перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися;
- 5) материалы к самостоятельному изучению;
- 6) тематику докладов и методические рекомендации по их выполнению;
- 7) список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.